

# LEMBAR OBSERVASI UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Observasi : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (A)

Waktu Observasi : Pembelajaran jam terakhir (10.00 – 12.15 WIB)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Peserta didik menunjukkan inisiatif tanpa disuruh saat melihat kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket	√		Peserta didik terkadang berinisiatif untuk mengambil sampah yang berserakan yang sebelumnya memang bukan miliknya dan membuangnya ke tempat sampah, terkadang merasa karena bukan ia yang piket /berkewajiban menyapu atau membersihkan ruangan terus kenapa harus ia yang membersihkan, mungkin sesekali karena merasa lingkungan sekitar nya kotor akhirnya berinisiatif membersihkannya
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bersikap sopan dan santun dalam interaksi sosial di lingkungan sekolah	√		Saat berinteraksi dengan guru sikapnya sopan dan saat berinteraksi dengan teman terkadang bersikap sesuai dengan kondisi perasaannya
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Menghormati pendapat atau pandangan teman	√		Peserta didik hanya mendengarkan pendapat teman saya dan tidak berusaha untuk menyanggahnya
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Mampu menyelesaikan perselisihan dengan cara yang damai dan konstruktif	√		Peserta didik akan mencoba untuk tidak berinteraksi untuk sementara waktu. Jika ia yang terlibat dalam pertengkaran ia akan berusaha meminta maaf jika memang hal tersebut adalah kesalahannya, jika kesalahan temannya, ia akan berusaha untuk memaafkannya, jika ada temanya yang terlibat pertengkaran ia tidak berani untuk memisahkan karena takut terkena dampak emosi temannya sehingga ia akan melaporkan langsung kepada

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
				guru kelas jika saat perkelahian itu guru sedang tidak ada di kelas atau mengetahui kejadian tersebut.
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Memahami dan merasakan perasaan teman atau orang lain, serta merespon dengan penuh perhatian	√		Peserta didik mencoba menenangkannya dengan menanyakan mengapa temannya sedih, jika temannya tidak ingin bercerita, ia akan tetap menenangkannya, jika ia cerita peserta didik akan mencoba untuk memberikan solusi jika ia tidak bisa memberikan solusi, setidaknya mengalihkan suasana agar temannya tidak bersedih lagi
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Menunjukkan sikap tenang saat menghadapi masalah atau konflik	√		Peserta didik mengalihkannya kepada hal lain yang sekiranya bisa menenangkan hatinya
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Menyadari kelebihan dan kekurangan diri sendiri dalam berinteraksi dengan orang lain		√	Peserta didik belum bisa menyadari apa yang menjadi kekurangan dan kelebihan dirinya sendirinya, lebih kepada ingin lebih mengeksplorasi hal-hal yang sebelumnya belum diketahuinya agar ia tau apa yang ia bisa atau apa yang tidak ia bisa
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Tidak melakukan tindakan yang melanggar tata tertib atau norma sosial		√	Peserta didik terkadang melakukan pelanggaran seperti datang sekolah terlambat dan tidak memakai atribut lengkap contohnya saat upacara bendera
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Peserta didik tidak malu atau takut meminta bantuan kepada guru atau teman saat mengalami kesulitan tugas	√		Biasanya peserta didik bertanya kepada teman jika temannya tidak bisa ia akan tanya kepada guru tentang materi pelajaran yang sulit menurutnya
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Peserta didik bersedia membantu teman yang kesulitan secara sukarela dalam mengerjakan tugas kelompok atau kelas	√		Peserta didik membantu temannya saat mengerjakan tugas tetapi tidak dengan memberikan jawaban yang ia kerjakan tetapi dengan memberikan cara atau kisi-kisi agar temannya bisa mengerjakan dengan pemahamannya sendiri atau lebih dikenal dengan istilah (tutor sebaya)

No	Indikator Observasi	Ya	Tidak	Keterangan / Contoh Perilaku
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan instruksi tugas dengan baik</b> Peserta didik memperhatikan dan melaksanakan instruksi yang diberikan guru dalam pelaksanaan tugas	√		Peserta didik akan menanyakan kembali apa yang disampaikan guru setelah guru selesai memberikan perintah atau saat guru menanyakan apakah sudah jelas atau belum
12.	<b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b> Peserta didik menunjukkan tanggung jawab dengan inisiatif untuk memulai atau menyelesaikan tugas individu maupun kelompok	√		Peserta didik mengerjakan tugas saat diperintah guru mengerjakan tugas meskipun saat ditinggal gurunya rapat atau keluar kelas , ia akan berusaha menyelesaikan tugas dan menyisahkan beberapa yang menurut mereka kurang memahaminya dan menanyakannya kepada guru saat bertemu atau guru kembali ke kelas

# LEMBAR WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Nama Pengamat : Muhammad Dimas Rahmadani

Tempat : SDN Kandangan

Tanggal Wawancara : 16 - 19 Juli 2025

Nama Peserta didik : (A)

Waktu Wawancara : Setelah pembelajaran berakhir

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<b>Peduli terhadap kebersihan lingkungan</b> Apa yang kamu lakukan saat melihat ada kotoran atau sampah di ruang kelas atau di lingkungan sekolah meskipun bukan jadwal piket mu?	Kadang- kadang saya mengambilnya kadang juga tidak karena saya merasa itu bukan sampah saya, saat saya mengambilnya dan membuang ke tempat sampah karena saya tidak nyaman saat lingkungan disekitar saya kotor tetapi saya juga merasa acuh akan hal itu karena ikut-ikutan teman atau juga karena saya pas sedang malas memungutnya atau membuangnya ketempat sampah.
2.	<b>Mengikuti aturan dan norma lingkungan sosial</b> Bagaimana sikapmu dalam berinteraksi dengan teman dan guru di lingkungan sekolah? Apakah kamu selalu bersikap sopan dan santun?	Saat berinteraksi dengan guru sikap saya sopan dan saat berinteraksi dengan teman terkadang saya bersikap sesuai dengan kondisi perasaan saya
3.	<b>Menghormati pandangan orang lain</b> Bagaimana sikapmu jika ada teman yang memiliki pendapat berbeda denganmu?	Saya hanya mendengarkan pendapat teman saya dan tidak berusaha untuk menyangganya
4.	<b>Mengelola konflik secara positif</b> Pernahkah kamu mengalami masalah atau bertengkar dengan teman? Bagaimana cara kamu menyelesaikannya	Pernah, saya akan mencoba untuk tidak berinteraksi untuk sementara waktu. Jika saya yang terlibat dalam pertengkar saya akan berusaha meminta maaf jika memang hal tersebut adalah kesalahan saya, jika kesalahan teman saya, saya akan berusaha untuk memaafkannya, jika ada teman saya yang terlibat pertengkar saya tidak berani untuk memisahkan karena takut terkena dampak emosi teman saya sehingga saya akan melaporkan langsung kepada guru kelas jika saat perkelahian itu guru sedang tidak ada di kelas atau mengetahui kejadian tersebut.

No.	Pertanyaan	Jawaban
5.	<b>Menunjukkan empati</b> Bagaimana perasaanmu jika melihat teman sedang sedih?	Saya mencoba menenangkannya dengan menanyakan mengapa teman saya sedih, jika ia tidak ingin bercerita saya akan tetap menenangkannya, jika ia cerita saya akan mencoba untuk memberikan solusi jika saya tidak bisa memberikan solusi saya setidaknya mengalihkan suasana agar teman saya tidak bersedih lagi
6.	<b>Mengontrol emosi</b> Bagaimana caramu menenangkan diri saat menghadapi masalah?	Dengan cara mengalihkannya kepada hal lain yang sekiranya bisa menenangkan hati saya
7.	<b>Memiliki kesadaran diri (Self awareness)</b> Apakah kamu pernah memikirkan kembali perilakumu setelah berinteraksi dengan orang lain? Bisa ceritakan contohnya?	Saya masih belum bisa menyadari kekurangan dan kelebihan saya karena saya masih ingin mengeksplorasi hal-hal baru agar saya tau apa yang tidak bisa saya kerjakan dan apa yang bisa saya kerjakan dan memahami nya
8.	<b>Mematuhi aturan dan norma sosial</b> Pernahkan kamu melanggar aturan? Jika pernah, apa yang kamu lakukan setelahnya?	Pernah, saat terlambat masuk sekolah, saya merasa takut dimarahi jika berangkat telat
9.	<b>Meminta bantuan ketika mengalami kesulitan</b> Jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas, kepada siapa kamu biasanya meminta bantuan? Mengapa?	Biasanya saya bertanya kepada teman jika teman saya tidak bisa saya akan tanya kepada guru tentang materi pelajaran yang sulit menurut saya
10.	<b>Memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan</b> Pernahkan kamu membantu teman yang kesulitan mengerjakan tugas? Bisa ceritakan contohnya?	Pernah, saat teman saya kesulitan dalam mengerjakan soal saya mencoba membantu dengan memberikan cara mengerjakannya sehingga teman saya dapat memahami murni dari pikirannya sendiri
11.	<b>Mengikuti petunjuk dan intruksi tugas dengan baik</b> Apa yang kamu lakukan jika ada perintah dari guru yang kurang jelas?	Saya akan menanyakan kembali apa yang di sampaikan guru setelah guru selesai memberikan perintah atau saat guru menanyakan apakah sudah jelas atau belum
12.	<b>Menunjukkan sikap proaktif dalam kegiatan tugas</b> Apakah kamu biasanya menunggu disuruh atau langsung memulai tugas jika sudah diberikan?	Iya, setelah diberikan tugas saya akan kerjakan sebisa saya, jika ada yang belum saya mengerti saya akan bertanya kepada guru